

အထက်တန်းကျောင်းဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းပုဂ္ဂိုလ်များ လိုက်နာရမည့်အဖွဲ့အစည်းအစဉ်များမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။

စာသင်ခန်းတွင်းလမ်းညွှန်ချက်

- စာပေသင်္ဃာတန်းမရှိဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှုအထောက်အကူ
- ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မည့်။လေ့လာသင်ယူမှုနှင့်စာမေးပွဲ ဖခွဲခွဲခွဲခွဲကွမ်းကျင်မရှိ
- အထက်တန်းကျောင်းပေးဆုံးကာလလမ်းညွှန်မရှိပေးခြင်းနှင့်လေ့လာလက်တွေ့တတ်မြောက်ရေးအစီအစဉ်
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမရှိလမ်းညွှန်ခြင်း
- မိမိနှင့်တပည့်များအပေါ်သိတတ်နားလည်ခြင်း အသိပညာ
- ရင်ဆိုင်ခွင့်ရရှိခြင်းနှင့်ရည်ရွယ်ချက်ညီညွတ်စွာ
- အဖော်အဖက်များနှင့်ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေး။လူမှုမရှိရေးဆိုင်ရာကွမ်းကျင်မှု
- ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်မှုပုံစံများကိုရင်ဆိုင်ခွင့်ရရှိခြင်း။အခွင့်အလမ်းပေးမှုများကိုစိစစ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့်လေ့လာသင်ယူခြင်းကွမ်းကျင်မှု
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမရှိအသိပညာ။ရှာဖွေစူးစမ်းခြင်းနှင့်ရည်ရွယ်ချက်ချမှတ်ခြင်း
- ဝတ်ယူစဉ်များယွင်းစွာအလွန်အကျွံအသုံးပြုခြင်းဆိုင်ရာအသိပညာပေးခြင်း
- ယဉ်ကျေးမှုအမျိုးမျိုးကွဲပြားခြားနားမှုအသိပညာ

ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းဆိုင်ရာညွှန်ကြားချက်

- ရည်မှန်းချက်သတ်မှတ်မှုနှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှု
- စာပေသင်္ဃာတန်းမရှိဆိုင်ရာညွှန်ကြားချက်
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမရှိအသိပညာညွှန်ကြားချက်
- ပုဂ္ဂိုလ်များကိုရင်ဆိုင်ခွင့်ရရှိခြင်း
- အားသာချက်နှင့်အားနည်းချက်များအပါအဝင်မိမိကိုယ်ကိုနားလည်မှုပေးခြင်းပညာပေးခြင်း
- အသွင်ကူးပြောင်းခြင်းဆိုင်ရာလမ်းညွှန်မရှိ

ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု

- တစ်ဦးချင်းနှင့်လူနည်းအုပ်စုအလိုက်အဖွဲ့အစည်း
- တစ်ဦးချင်း ပြဿနာများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်
- သာသနာ့အဖွဲ့အစည်းများကိုညှိနှိုင်းဆွေးနွေးခြင်း
- ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာအထောက်အကူ
- တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခြင်း ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုကိစ္စ
- ကိုးကားထောက်ခံချက်

အထောက်အကူပစ္စည်း

- အတတ်ပညာဆိုင်ရာတိုးတက်အောင်မြင်ရေး
- တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခြင်း ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုကိစ္စနှင့်ဖွဲ့စည်းလက်တွဲလုပ်ကိုင်ခြင်း
- အစီအစဉ်များကိုစီမံအုပ်ချုပ်ခြင်းနှင့်လုပ်ဆောင်ခြင်း

အထက်တန်းကျောင်းဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းပုဂ္ဂိုလ်များသည်အောက်ဖော်ပြပါအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သည်။

မိဘများ

- စာပေသင်္ဃာတန်းမရှိဆိုင်ရာညွှန်ကြားချက်အထောက်အကူ
- အထက်တန်းကျောင်းပေးဆုံးကာလလမ်းညွှန်မရှိခြင်း
- ပညာသင်ဆောင်ရွက်ရေးအထောက်အပံ့ရှာဖွေခြင်းအစီအစဉ်
- ကျောင်းနှင့်မိဘပူးပေါင်းဆက်သွယ်မှု
- ကျောင်းမှအလုပ်ခွင်သို့ကူးပြောင်းခြင်းအစီအစဉ်
- မိဘချင်းမျက်နှာချင်းဆိုင်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်း
- ကိုးကားထောက်ခံချက်တင်ပြခြင်း

ကျောင်းသားများ

- စာပေသင်္ဃာတန်းမရှိဆိုင်ရာအထောက်အကူဆောင်ရွက်မှု
- အစီအစဉ်များကိုညွှန်ကြားခြင်း
- ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာပညာပေးအစီအစဉ်
- ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာဖွဲ့စည်းရေးအစီအစဉ်
- အကျပ်အတည်းများကိုတုံ့ပြန်မှုပေးနိုင်ရေး
- အသွင်ကူးပြောင်းခြင်းဆိုင်ရာအစီအစဉ်

ဆရာများ

- အထက်တန်းကျောင်းပေးဆုံးကာလလမ်းညွှန်မရှိခြင်းနှင့်လေ့လာလက်တွေ့တတ်မြောက်ရေးအစီအစဉ်တွင်ကျောင်းသားအားအဖွဲ့အစည်းထောက်ခံခြင်းအပါအဝင်စာရွက်စာတမ်းပစ္စည်းပေးဆောင်ခြင်း
- အထက်တန်းကျောင်းပေးဆုံးကာလလမ်းညွှန်မရှိခြင်း။စာပေလေ့လာသင်ယူခြင်းကွမ်းကျင်ရေး။အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမရှိအသိပညာပေးပေးရေးစသည်တို့အပါအဝင်စာသင်ခန်းတွင်းလုပ်ဆောင်မှုများလမ်းညွှန်ခြင်း
- ကျောင်းမှအလုပ်ခွင်သို့ကူးပြောင်းခြင်းအစီအစဉ်
- လေ့လာသင်ယူခြင်းစနစ်အကွဲပြားခြင်းနှင့်ကျောင်းသားများပညာရေးတွင်အရည်အချင်းပညာမီစွာအောင်မြင်ရေးစာပေသင်္ဃာတန်းဆိုင်ရာအထောက်အကူ
- စာသင်ခန်းတွင်းဟောပြောရေး
- ချိတ်ဆွဲခြင်းအားနည်းသောကျောင်းသားများကိုမှတ်သားခြင်းနှင့်သူတို့၏အောင်မြင်ရေးကိုတိုးမြှင့်ပေးခြင်းများလုပ်ဆောင်ခြင်း

အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ

- ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေ
- စာပေသင်္ဃာတန်းမရှိဆိုင်ရာအထောက်အကူများ
- အကျင့်စာရိတ်အဆိုင်ရာထိန်းသိမ်းကိုင်တွယ်မှုစီမံချက်များ
- ကျောင်းနှင့်သက်ဆိုင်သည့်အုပ်ချုပ်မှုများကိုအကွဲဖက်သုံးသပ်ခြင်း
- သတင်းအချက်အလက်များဝေမျှခြင်း
- ကျောင်းသားများအကူအညီအထောက်အပံ့ဖွဲ့စည်းခြင်း

လူထုအဖွဲ့အစည်း

- အလုပ်သင်လေ့ကျင့်ရေး။ အလုပ်သင်အခြေအခံအဆင့်လေ့လာသင်ယူရေး။အချိန်ပိုင်းအလုပ်စသည်များ
- အကျပ်အတည်းများညှိနှိုင်းဆွေးနွေးရေး
- ကိုးကားထောက်ခံချက်
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမရှိအသိပညာပေးခြင်း

**အထက်တန်းကျောင်းဆိုင်ရာအန္တရာယ်ပေးပုဂ္ဂိုလ်များ
ရှိခြင်းအန္တရာယ်အရင်း**

အထက်တန်းကျောင်းနှစ်များသည်ကျောင်းသားများသဘာဝအရွယ်
ရောက်လာခြင်း၊ အလားအလာကောင်းမွန်ခြင်း၊ စိတ်လျှပ်စစ်တက်
ကွဲကွဲခြင်း၊ မချင့်မရွံ့ခြင်း၊ အလိုမကျမှုခြင်းနှင့်မွှားလင့်
ချက်များဖွဲ့ပညာနှင့်နေတတ်ပါသည်။

ကျောင်းသားများမိမိတို့၏သဘာဝအရင်းအမြစ်များပုံဖော်စူးစမ်း
ခြင်းကိုစတင်သည့်အချိန်ဖြစ်သည်။

အထက်တန်းကျောင်းအန္တရာယ်ပေးပုဂ္ဂိုလ်များသည်စာပေလေ့လာ
သင်ယူမှုစနစ်ကိုပိုမိုတိုးတက်စေသည့်အခွင့်အလမ်းပေးရေးရာ

အောင်မြင်မှုများကိုလည်းတိုးမြှင့်စေသည်။

ကျောင်းသားများကိုယ်တိုင်ကိုယ်တိုင်သွေးပညာပေးခြင်း၊ အပူပေး
ဘောဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ ကျွမ်းကျင်ခြင်းနှင့်တန်ဖိုးသိမြင်

တတ်ခြင်း။ သင့်လျော်သောအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမရှိရခြင်းနှင့်
ချက်ချိန်မှတ်တိုင်နှင့်စာပေရေးရာစွမ်းဆောင်အောင်မြင်မှုများ

ရရှိမှုပုံစံပေးပို့ပေးခြင်းအဖွဲ့အစည်းများသဘာဝအခြေအနေအထားထွက်
နှုန်းစေတနာပညာပေးသောအဖွဲ့အစည်းများပေါ်လာရန်

ကျောင်းဆိုင်ရာအန္တရာယ်ပေးအစီအစဉ်များသည်မရှိမဖြစ်လိုအပ်သ
ည်။

အတတ်ပညာရှင်အထက်တန်းကျောင်းဆိုင်ရာအန္တရာယ်
ပေးပုဂ္ဂိုလ်များသည်ဘဝ၏လွန်ရရှိပေးသည့်အခွင့်အလမ်း

ကျောင်းဆိုင်ရာအန္တရာယ်ပေးပုဂ္ဂိုလ်များသည်လုပ်ရန်အတွက်
ဒေသဆိုင်ရာထံမှတရားဝင်ထောက်ခံချက်ပါလိုအပ်ပါသည်။

အတတ်ပညာဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှုအားထုတ်မရှိအပါအဝင်အဆိုပါ
တရားဝင်ထောက်ခံချက်ကိုထိန်းသိမ်းခြင်းအားဖြင့်တွေ့ရှိရာ

ရင်ဆိုင်ရမည့်အခက်အခဲများသားများသဘာဝအခြေအနေနှင့်
ခက်ခဲလှုံ့၏ဆော်မရှိမှုများကိုလက်လှမ်းမီစွာစွမ်းဆောင်ပေးနိုင်

မည့်ဖြစ်သည်။ ထိုအခွင့်အလမ်းအတတ်ပညာဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့၏
ဝင်

ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ကျောင်းဆိုင်ရာအန္တရာယ်ပေးပုဂ္ဂိုလ်များသဘာဝအခြေအနေ
အသိပညာနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုများကိုတိုးမြှင့်ပေးလျက်ရှိသည်။

ထပ်မံသိရှိလိုသောအချက်အလက်များအတွက်
သင်သကျောင်းဆိုင်ရာအန္တရာယ်ပေးပုဂ္ဂိုလ်ထံသို့ဆက်သွယ်ရ
န်

သို့မဟုတ်

ရှယ်လွှာ ဘဏ်အက်တင်ဂျာ ။ ကနဦးကပ်ရေးမှူး
ကျောင်းဆိုင်ရာအန္တရာယ်ပေးပုဂ္ဂိုလ်ထံသို့ဆက်သွယ်ခြင်း
301-644-5224

ပေးဆွဲခြင်း၊ စက်တင်ဘာလ ၂၀၀၈

**အထက်တန်း
ကျောင်းဆိုင်ရာ
အန္တရာယ်ပေး
ပုဂ္ဂိုလ်များသဘာဝ
အခန်းက**

**ဖရက်ဒရစ်ကောင်တီ
အများပိုင်သုပိုင်ကျောင်း**

မူရင်း၊ အမေရိကန်နိုင်ငံကျောင်းဆိုင်ရာအန္တရာယ်ပေးပုဂ္ဂိုလ်များအဖွဲ့၏